

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:  
Совет Учреждения  
Решение от  
« 09 » 09 20 13 г.

Утверждаю  
Директор БОУ СПО ВО  
«ВПТТ»  
  
Н.А. Беляева  
« 09 » 09 20 13 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническое черчение**

2013г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «ВПТТ»

Разработчики:

- Гаврилова Светлана Павловна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана для профессиональной подготовки по профессии квалифицированных рабочих, служащих **19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** (согласно перечня профессиональной подготовки)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>1</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. «Рабочие и сборочные чертежи.»	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Система стандартов. Рабочие чертежи деталей: понятие, требования к ним государственных стандартов, порядок чтения. Изображения: виды, сечения, разрезы и выносные элементы. Сборочные чертежи. Соединения.		
Тема 2.1 «Схемы»	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Схемы. Общие требования к выполнению схем. Выполнение схемы.	1	
<b>Всего:</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- объемные модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудиосистема;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: Учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: Учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2005
4. Миронов Б.Г. Инженерная и компьютерная графика: Учебник – М.: Высш. шк. - 2006
5. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: Учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004
6. [http://www.gubkin.ru/faculty/mechanical\\_engineering/chairs\\_and\\_departments/automation\\_designing\\_buildings/questions-0506.php](http://www.gubkin.ru/faculty/mechanical_engineering/chairs_and_departments/automation_designing_buildings/questions-0506.php) (Сайт содержит справочную информацию по ГОС-Там для выполнения чертежей)

##### **Дополнительные источники:**

7. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: учебник для профессиональных учебных заведений. – 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1998. – 367 с.: ил.
8. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., испр. и дополн. – М.: Машиностроение, 2000. – 352 с.: ил.
9. Боголюбов С.К. Чтение и детализация сборочных чертежей, альбом - М.: Машиностроение, 1996
10. Виноградов В.Н., Василенко Е.А., Коваленко Л.Н. Сборник задач и упражнений по черчению (технической графике). Пособие для учащихся. – Мн.: Народная асвета, 2000.
11. Романычева Э.Т., Трошина Т.Ю. AutoCAD 2000. – 2-е изд., испр. - М.: ДМК, 2000. – 320 с.: ил. (Серия “Проектирование”).
12. Ройтман И.А. Машиностроительное черчение. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – ч. 1.
13. Ройтман И.А. Машиностроительное черчение. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – ч. 2.

14. А.П. Федоренков, К.А. Басов, А.М. Кимаев AutoCAD 2000: Практический курс. Издательство “ДЕСС КОМ” – Москва 2000
15. Юсупова М.Ф. Черчение в системе AutoCAD 2000: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – К.: Алерта, 2003. – 328с.: ил.
16. <http://dvoika.net/> (Сайт содержит учебный материал по инженерной графике)
17. [http://www.chertilnik.ru/ingraf\\_teoriya.html](http://www.chertilnik.ru/ingraf_teoriya.html) (Сайт содержит теоретическую информацию по курсу инженерной графики)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачётом, который проводится в письменной форме.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> -общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; -требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Оценка устного опроса  Оценка устного опроса  Оценка устного опроса  Оценка результатов практических работ
<b>уметь:</b> - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	Оценка устного опроса Оценка результатов выполнения практической работы